

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>Il diritto e l'ordinamento giuridico: Il diritto e l'ordinamento giuridico.                      Le norme giuridiche e i loro caratteri.                      L'interpretazione delle norme giuridiche.                      L'efficacia delle norme giuridiche.                      La gerarchia delle fonti.                      L'evoluzione storica del diritto.                      I soggetti e gli oggetti del diritto: I soggetti giuridici: capacità giuridica e capacità d'agire.                      Gli incapaci e la loro tutela.                      Il rapporto giuridico.                      L'oggetto del diritto e relative classificazioni.                      Lo Stato: Definizione di Stato e dei suoi elementi costitutivi.                      Le forme di Stato nella storia.                      Le forme di governo .                      La Costituzione italiana: Concetto e nascita della Costituzione italiana .                      La struttura e i caratteri della Costituzione.                      Costituzione e cittadinanza: i principi fondamentali.                      Oggetto e soggetti dell'economia: L'oggetto e i soggetti dell'economia politica.                      La rappresentazione grafica in economia.                      I bisogni economici, i beni e i servizi.                      L'utilità economica.                      I sistemi economici e la loro evoluzione storica: Il sistema economico e i suoi soggetti: le Famiglie e le Imprese Il funzionamento del sistema economico.                      Il libero scambio e la società capitalistica.                      Il sistema collettivista.                      La teoria keynesiana.                      Il sistema ad economia mista.                      Il neoliberismo.</p>	<p>-Il diritto e l'ordinamento giuridico: Riconoscere la funzione essenziale del diritto: garantire la convivenza sociale.                      Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana .                      Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico.                      -I soggetti e gli oggetti del diritto: Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le relazioni che possono intercorrere tra di essi.                      Individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono formare oggetto del diritto.                      -Lo Stato: Individuare e comprendere gli elementi costitutivi dello Stato con particolare riguardo al concetto di cittadinanza.                      Comprendere l'evoluzione storica delle forme di stato e le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di stato.                      Riconoscere le analogie e le differenze tra le diverse forme di governo.                      -La Costituzione italiana: Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione.                      Cogliere il fondamento della Carta Costituzionale italiana in relazione ai principi fondamentali Oggetto e soggetti dell'economia: Riconoscere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico .                      Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.                      I sistemi economici e la loro evoluzione storica: Individuare il ruolo dei soggetti economici e le loro relazioni.                      Individuare le specificità e le dinamiche dei diversi soggetti economici e dei sistemi economici collocandoli storicamente.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione                      Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto sociale ed economico del proprio territorio.                      Comprendere i linguaggi tecnici specifici delle discipline giuridico economiche.</p>



Indirizzo FMA

Classe 1

Materia ECONOMIA AZIENDALE

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI condivisi con il Dipartimento</b>
<a href="#">vedi allegato</a>		

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>Informazione sulla sicurezza, come previsto dall'Accordo Stato-Regione del 21/12/2011, punto 4, e dal D:Lgs n. 81/08 e s.m.i., art. 37, comma 2.</p> <p>Conoscere il S.I., le grandezze fondamentali e derivate, il concetto di incertezza di una misura.</p> <p>Conoscere le grandezze e le loro unità di misura Conoscere il volume reale ed apparente.</p> <p>Conoscere la relazione tra massa e volume.</p> <p>Conoscere la densità e il peso specifico Grandezze scalari e vettoriali – Rappresentazioni polare e cartesiana di un vettore.</p> <p>Principali operazioni con i vettori (somma di vettori paralleli, metodo della poligonale e del parallelogramma, scomposizione di un vettore).</p> <p>Il lavoro e l'energia.</p> <p>Forza di gravità e legge di gravitazione universale.</p> <p>Cenni sul campo gravitazionale.</p> <p>Energia potenziale e cinetica.</p> <p>Principio di conservazione dell'energia.</p> <p>Forze conservative e dissipative Idrostatica: La pressione.</p> <p>Principio di Pascal, legge di Stevino, principio dei vasi comunicanti, torchio idraulico, spinta di Archimede La temperature e la sua misurazione</p> <p>- Termometri e scale termometriche – Cenni sulla dilatazione termica nei solidi, nei liquidi e nei gas.</p> <p>Interpretazione cinematica del comportamento dei gas.</p> <p>Definizione di calore e sue unità di misura; La capacità termica ed il calore specifico Interazioni elettrostatiche.</p> <p>La legge di Coulomb.</p> <p>Campo gravitazionale e campo elettrostatico.</p> <p>Campi conservativi.</p> <p>Potenziale ed energia potenziale.</p> <p>Le due leggi di Ohm.</p> <p>Resistenze in serie ed in parallelo.</p> <p>Informazione sulla sicurezza, come previsto dall'Accordo Stato-Regione del 21/12/2011, punto 4, e dal D:Lgs n. 81/08 e s.m.i., art. 37, comma 2.</p>	<p>Illustrazione dell'assetto organizzativo del S.P.P.</p> <p>Doveri degli allievi in tema di sicurezza.</p> <p>Presentazione del piano di sicurezza dell'Istituto.</p> <p>Modalità di fuga in caso di emergenza ed esecuzione di una prova di evacuazione.</p> <p>Saper individuare una misura diretta ed una indiretta.</p> <p>Saper calcolare gli errori assoluti e relativi di una misura Saper calcolare l'errore di una misura indiretta Saper calcolare una densità partendo da massa e volume Saper distinguere massa e peso e densità e peso specifico.</p> <p>Saper distinguere una grandezza scalare da una vettoriale.</p> <p>Saper calcolare la somma di vettori comunque orientati.</p> <p>Saper scomporre un vettore secondo due direzioni.</p> <p>Capacità di riconoscere l'azione di una forza su un oggetto.</p> <p>Concetto di lavoro e di energia.</p> <p>La pressione e i fluidi.</p> <p>Risoluzione di semplici problemi di idrostatica.</p> <p>Concetto di temperatura ed effetti della variazione di temperatura su solidi, liquidi e gas.</p> <p>Il calore come forma di energia ed effetti del calore sui corpi.</p> <p>Elettrostatica e semplici circuiti elettrici.</p> <p>Proprietà del campo elettrico L'elettrocuazione.</p> <p>Pericolosità della corrente elettrica</p>	

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p><b>INTERAZIONE:</b> essere in grado di gestire gli aspetti comunicativi, socio linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p><b>COMPRESIONE:</b> attuare strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p><b>PRODUZIONE:</b> nell'ambito della produzione scritta, padroneggiare le caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni ecc.), le strutture sintattiche e il lessico appropriati al contesto.</p> <p><b>GRAMMATICA:</b> applicare e gestire strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <p><b>VOCABOLARIO:</b> utilizzare lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti di vita quotidiana, familiare e sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p><b>CIVILTA':</b> conoscere aspetti socio culturali dei paesi francofoni.</p>	<p>Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio culturali delle varietà di registro.</p>	<p>Primo anno Strutture grammaticali Articoli determinativi e indeterminativi Pronome soggetto Pronomi personali tonici Pronomi COD e COI Preposizioni semplici, articolate e articoli partitivi Preposizioni e locuzioni di luogo Numeri cardinali e ordinali Plurale e femminile dei nomi e degli aggettivi Forma interrogativa e negativa Aggettivi e avverbi interrogativi Aggettivi possessivi Aggettivi dimostrativi Aggettivi a due forme Avverbi di frequenza e di quantità Presente e imperativo dei verbi del I e II gruppo Ausiliari ESSERE e AVERE Verbi pronominali Verbi in IR del III gruppo Principali verbi irregolari Lessico e civiltà relativi ai seguenti ambiti: famiglia descrizione di persone, animali, oggetti e luoghi; aspetti relativi alla civiltà dei paesi francofoni</p>

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>conoscere le relazioni di interdipendenza tra fenomeni antropici, spazi e fenomeni fisici; · conoscere la complessità del rapporto uomo-ambiente; · conoscere le tecniche di orientamento e coordinate geografiche; · conoscere le caratteristiche delle carte geografiche e dei principali indicatori e grafici.</p> <p>· conoscere la struttura del sistema Terra; · conoscere i fattori naturali e antropici della distribuzione della popolazione; · conoscere le caratteristiche principali dei fenomeni urbani; · conoscere i problemi ambientali legati all'uso delle risorse; · conoscere le caratteristiche fisiche, climatico-ambientali, economiche, politiche, sociali e culturali del continente europeo.</p> <p>· conoscere gli obiettivi geopolitici, geoeconomici e le caratteristiche dell'Unione Europea; · conoscere le caratteristiche più importanti della geografia fisica, umana ed economica dell'Italia; · conoscere gli aspetti essenziali degli stati Europei sia dal punto di vista fisico-climatico che economico, politico e culturale.</p> <p>· conoscere alcuni fra i beni più importanti del patrimonio artistico</p> <p>- architettonico italiano ed europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici.</li> <li>- Acquisire metodi e strumenti di analisi geografica applicandoli al proprio ambiente di vita e a regioni lontane.</li> <li>- Individuare le manifestazioni del modellamento endogeno ed esogeno nel proprio territorio e i fattori che determinano le sue caratteristiche climatiche ed ambientali, per assumere atteggiamenti consapevoli, riconoscendone l'appartenenza al sistema Terra.</li> <li>- Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</li> <li>- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</li> <li>- Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.</li> <li>- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</li> <li>- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.</li> </ul> <p>Sviluppare uno stile di vita e di consumo idoneo alla conservazione e a un uso responsabile delle risorse e dell'ambiente, applicandolo alla vita quotidiana e al proprio contesto di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa e acquisire la consapevolezza della comune appartenenza allo spazio europeo, facendosi promotori del rispetto e della valorizzazione delle diversità culturali, ambientali ed economico-sociali dei suoi territori.</li> <li>- Riconoscere e apprezzare i valore artistici ed architettonici di un territorio.</li> <li>- Confrontare le caratteristiche ambientali, demografiche, sociali ed economiche degli Stati europei con quelle del proprio ambiente di vita e dell'Italia per cogliere analogie e differenze e sviluppare la consapevolezza della dimensione locale e continentale dei fenomeni di ciascun territorio.</li> </ul>	<p>Trimestre: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA · L'orientamento e le carte geografiche; fotografie e telerilevamento; indicatori, dati e grafici.</p> <p>GEOGRAFIA FISICA DEL MONDO E DELL'EUROPA · I climi e gli ambienti naturali in Europa e nel mondo; Gli agenti del modellamento terrestre; fiumi e laghi; oceani e mari dell'Europa e del mondo.</p> <p>LA POPOLAZIONE · Come cambia la popolazione; dinamiche demografiche in Europa; umanità in movimento in Europa e nel resto del mondo; la città nel territorio; l'evoluzione delle città.</p> <p>CARATTERI DELL'ECONOMIA MONDIALE ED EUROPEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un mondo globalizzato; le classificazioni delle economie del mondo; l'economia europea; il settore primario, l'industria e il settore terziario in Europa; I trasporti europei.</li> </ul> <p>L'ENERGIA · I consumi energetici; le energie rinnovabili; energie e ambiente: il nucleare.</p> <p>Pentamestre: L'UNIONE EUROPEA · Cos'è l'Unione Europea; trattati e istituzioni dell'Unione Europea; le politiche dell'Unione Europea.</p> <p>L'EUROPA SETTENTRIONALE, OCCIDENTALE, MERIDIONALE E ORIENTALE · Regno Unito; Irlanda; Danimarca; Finlandia; Islanda; Norvegia; Svezia; Repubbliche Baltiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Francia; Principato di Monaco; Germania; Paesi Bassi; Belgio; Lussemburgo; Austria; Svizzera; Liechtenstein.</li> <li>· Italia; Città del Vaticano; San Marino; Spagna; Andorra; Portogallo; i Paesi dell'ex Jugoslavia; Slovenia; Croazia; Bosnia e Erzegovina; Serbia; Montenegro; Macedonia; Albania; Grecia; Malta; Cipro.</li> <li>· I Paesi dell'ex Unione Sovietica; Russia; Bielorussia; Ucraina; Repubblica Ceca; Slovacchia; Ungheria; Romania; Bulgaria; Polonia; Moldova.</li> </ul>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI condivisi con il Dipartimento</b>
<p>Sistemi informatici.                      Informazioni, dati e loro codifica.                      Architettura e componenti di un computer.                      Comunicazione uomo- macchina.                      Struttura e funzioni di un sistema operativo.                      Software di utilità e software gestionali.                      Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione.                      Organizzazione logica dei dati.                      Fondamenti di programmazione e sviluppo di semplici programmi in un linguaggio a scelta.                      Struttura di una rete.                      Funzioni e caratteristiche della rete Internet e della posta elettronica.                      Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.).                      Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.                      Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale.                      Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione.                      Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico.                      Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio.                      Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.                      Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.                      Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologie con particolare riferimento alla privacy.                      Riconoscere le principali forme di gestione e controllo dell'informazione e della comunicazione specie nell'ambito tecnico-scientifico-tecnologico</p>	<p>Tecnologie dell' informazione Hardware Sistemi Operativi Software Programmazione Reti Privacy</p>

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.</p> <p>Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.</p> <p>Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo - interpretativo, argomentativi, regolativi.</p> <p>Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.</p> <p>Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).</p> <p>Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).</p> <p>Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica</p>	<p>Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.</p> <p>Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.</p> <p>Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.</p> <p>Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.</p> <p>Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.</p> <p>Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc.</p> <p>Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.</p> <p>Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letteratura italiana e straniera.</p> <p>Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo ( ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).</p>	<p>Le tecniche narrative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabula e intreccio</li> <li>- Tempo e spazio (flashback e flashforward, il ritmo della narrazione, spazi aperti e spazi chiusi)</li> <li>- Lo schema della narrazione (equilibrio iniziale, rottura dell'equilibrio, sviluppo, Spannung, scioglimento, conclusione)</li> <li>- I personaggi</li> <li>- L'autore</li> <li>- Lo stile e la lingua</li> <li>- Il messaggio e il contesto Le forme narrative (analisi e scelta antologica) L'Epica</li> <li>- Analisi e scelta antologica di opere e testi particolarmente significativi anche in parallelo con il programma di storia.</li> </ul> <p>Riflessione metalinguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le funzioni della lingua, gli elementi della comunicazione, i registri dell'italiano.</li> </ul> <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso delle regole ortografiche</li> <li>- Gli elementi variabili e invariabili della frase</li> <li>- L'analisi grammaticale</li> <li>- Cenni all'analisi logica</li> </ul> <p>Produzione scritta: testo narrativo, espositivo, descrittivo e argomentativo; sintesi.</p> <p>Uscite (teatrali o storico-artistiche) volte allo sviluppo delle competenze disciplinari, (particolare riferimento al territorio d'appartenenza).</p> <p>Unità di apprendimento trasversali volte a sviluppare competenze chiave e/o competenze specifiche dell'indirizzo e del settore in cui operiamo.</p>

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• funzioni comunicative e strutture grammaticali necessarie per raggiungere il livello B1</li> <li>• lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati</li> <li>• alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi anglofoni</li> </ul>	<p>Comprensione orale Comprendere i punti principali di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personal o quotidiano con pronuncia e intonazione adeguate</p> <p>Comprensione scritta Comprendere il messaggio di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale o quotidiano Uso della lingua Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi anglofoni e confrontarli con la propria</p>	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso degli ausiliari</li> <li>- Present Simple</li> <li>- Present Continuous</li> <li>- Avverbi di frequenza</li> <li>- Past Simple</li> <li>- Avverbi ed espressioni temporali del passato</li> <li>• Aggettivi possessivi e caso possessivo</li> <li>- Principali pronomi interrogativi•</li> <li>- Linkers: while, when, so, because, and, but</li> <li>- Quantifiers</li> <li>- Pronomi indefiniti</li> <li>• Imperativi e preposizioni di movimento</li> <li>• Alcuni modali: can, could, may, might, must e should</li> <li>- Future forms</li> <li>- 1st Conditional</li> <li>• Accenno a Present Perfect ed a differenza con Past Simple</li> </ul> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare, congedarsi</li> <li>- Ringraziare, scusarsi</li> <li>- Dare e chiedere informazioni personali</li> <li>- Descrivere la propria famiglia e le persone</li> <li>- Descrivere una fotografia</li> <li>• Fare richieste formali e informali</li> <li>• Raccontare, parlare di eventi passati</li> <li>- Offrire, accettare, rifiutare</li> <li>• Fare acquisti</li> <li>- Descrivere quantità</li> <li>- Esprimere intenzioni, programmi, speranze</li> <li>•Esprimere dubbio e certezza</li> <li>- Esprimere opinioni e fare previsioni</li> <li>- Descrivere il proprio stato d'animo</li> </ul> <p>Lessico e ambiti semantici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dati personali</li> <li>• Famiglia</li> <li>- Tempo meteorologico</li> <li>- Esperienze personali</li> <li>- Viaggi e vacanze</li> <li>- Parole con più significati</li> <li>- Espressioni sociali</li> <li>- Vita quotidiana e scuola</li> <li>- Hobbies e interessi personali</li> <li>- Amicizia e rapporti personali</li> <li>- Luoghi e città</li> <li>- Stanze ed oggetti della casa</li> <li>- Lavoro e professioni</li> </ul>



- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cibo</li><li>- Vita degli adolescenti Cultura e Civiltà</li><li>- Le nazioni del Regno Unito: Inghilterra, Scozia, Galles, Irlanda del Nord</li><li>- Accenno a personaggi famosi della narrativa inglese</li></ul> |
|--|--|---|

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>Gli insiemi numerici N e Z.                      Le operazioni e le espressioni Multipli e divisori di un numero.                      I numeri primi.                      Le potenze con esponente naturale Le proprietà delle operazioni e delle potenze.                      I sistemi di numerazione con base diversa dal dieci.                      Le leggi di monotonia nelle uguaglianze e nelle disuguaglianze                      Prima formalizzazione di un problema, introduzione al calcolo letterale e alle equazioni risolte in modo intuitivo o con l'uso delle operazioni inverse L'insieme numerico Q Le frazioni equivalenti e i numeri razionali.                      Le operazioni , loro proprietà, le espressioni.                      Le potenze con esponente intero.                      I numeri decimali finiti e periodici.                      Le percentuali e le proporzioni Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi.                      Le operazioni tra insiemi e loro proprietà Il significato dei simboli utilizzati nella logica Le proposizioni e i connettivi logici Le espressioni logiche e l'equivalenza di espressioni logiche.                      Eventi aleatori e probabilità classica.                      Calcolo della probabilità di un evento.                      Probabilità dell'evento contrario, dell'evento somma logica e dell'evento prodotto logico Le relazioni binarie e loro rappresentazioni nel piano cartesiano.                      Le relazioni definite in un insieme e loro proprietà Le funzioni.                      Le funzioni numeriche ( lineari, quadratiche, di proporzionalità diretta ed inversa ) Monomi e polinomi.                      Le operazioni e le espressioni con monomi e polinomi I prodotti notevoli.                      Le funzioni polinomiali Il teorema di Ruffini Scomposizione di polinomi ( raccoglimenti totali, parziali, prodotti notevoli, uso del teorema di Ruffini).                      M.C.D.                      e m.c.m.                      fra polinomi Riconoscere una frazione algebrica.                      Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica.                      Operazioni con le frazioni algebriche Equazioni di primo grado.                      Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza.</p>	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi, rappresentandole anche sottoforma grafica Operare con i numeri interi e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.                      Calcolare espressioni applicando le proprietà delle operazioni e delle potenze.                      Operare in sistemi di numerazione con base diversa dal dieci                      Risolvere espressioni aritmetiche e problemi .                      Semplificare espressioni.                      Tradurre una frase in una espressione e sostituire numeri razionali alle lettere.                      Trasformare frazioni in numeri decimali e viceversa.                      Risolvere problemi con percentuali e proporzioni                      Rappresentare un insieme e riconoscere i sottoinsiemi di un insieme.                      Eseguire le operazioni con gli insiemi.                      Utilizzare i diagrammi di Venn per risolvere problemi                      Riconoscere le proposizioni logiche Eseguire operazioni tra proposizioni logiche utilizzando le tavole di verità Cogliere analogie e differenze nell'ambito dell'insiemistica , della logica e della probabilità Risolvere problemi con modelli non deterministici Rappresentare una relazione Rappresentare una funzione e determinare graficamente il dominio e il codominio.                      Disegnare per punti il grafico di una funzione lineare, quadratica, di proporzionalità diretta ed inversa Sostituire numeri con lettere per semplificare o sviluppare espressioni                      Imparare a descrivere con precisione mediante l'uso delle lettere relazioni matematiche Eseguire le operazioni fra monomi e polinomi.                      Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi.                      Calcolare il M.C.D.                      e il m.c.m fra monomi Applicare i prodotti notevoli Eseguire operazioni con espressioni letterali Eseguire la divisione fra un polinomio e un monomio e fra due polinomi Applicare la regola di Ruffini e il teorema del resto.                      Acquisire la padronanza delle tecniche del calcolo algebrico Saper scomporre polinomi con i metodi proposti Operare con le frazioni algebriche Cogliere le analogie delle operazioni</p>	<p>I numeri naturali e i numeri interi I numeri razionali Gli insiemi e la logica Il concetto di probabilità classica, leggi di probabilità Le relazioni e le funzioni Espressioni algebriche La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche Equazioni di primo grado Geometria euclidea del piano Statistica</p>

<p>Equazioni determinate, indeterminate , impossibili.                  Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con modelli.                  Tecniche risolutive di un problema Nozioni fondamentali di geometria del piano.                  Il piano euclideo Rette , segmenti, angoli.                  Relazioni fra rette.                  Poligoni, in particolare ,i triangoli Classificazione e proprietà dei triangoli.                  Relazione di congruenza fra figure I criteri di congruenza fra triangoli Il parallelismo e perpendicolarità fra rette.                  I dati statistici e la loro rappresentazione.                  Frequenze assolute e relative.                  Gli indici di posizione centrale : media, moda , mediana.                  Gli indici di variabilità: campo di variazione, deviazione standard</p>	<p>effettuate con le frazioni algebriche e le frazioni numeriche                  Acquisire la padronanza delle tecniche del calcolo algebrico                  Maneggiare formule, distinguere equazioni da identità e contraddizioni.                  Classificare le equazioni secondo il grado e il numero di incognite.                  Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione Applicare i principi di equivalenza delle equazioni.                  Risolvere equazioni intere e fratte numeriche e letterali                  Utilizzare le equazioni per risolvere problemi Osservare, confrontare, individuare proprietà tra gli elementi geometrici fondamentali.                  Saper usare linguaggio e simbologia specifica Saper individuare ipotesi e tesi di una proposizione.                  Analizzare e risolvere semplici problemi utilizzando le proprietà delle figure geometriche piane Raccogliere, organizzare e rappresentare dati.                  Determinare frequenze assolute e relative Rappresentare classi di dati mediante grafici Calcolare gli indici di posizione.                  Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenza fra elementi di due insiemi</p>	
--	--	--

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>Dal linguaggio umano al linguaggio religioso: segni e simboli Conoscere le caratteristiche del linguaggio scientifico e del linguaggio simbolico Il linguaggio religioso cristiano: segni e simboli cristiani, generi letterari della Bibbia Conoscere il significato dei principali simboli cristiani Scienza ed etica (ovvero abuso della libertà).</p> <p>Il progresso scientifico: l'altra faccia della medaglia (problema ecologico, nuove malattie, utilizzo di internet...) Conoscere la distinzione tra scienza e tecnica, il significato dei termini etica e bioetica.</p> <p>Esposizione di alcuni casi legati alle problematiche di bioetica Conoscere la distinzione tra inseminazione ratificale e fecondazione in vitro, i termini omologo ed eterologo.</p> <p>Miti sull'origine del peccato (ovvero motivi dell'abuso della libertà): miti babilonese, ebraico, greco, indù, africano, amerindo, musulmano, buddista ecc.</p> <p>Conoscere alcuni miti e i loro rispettivi messaggi simbolici sul tema del peccato delle origini Lettura e commento di Gen. 2-3: genere letterario, significati dei simboli, le responsabilità e le conseguenze del peccato Conoscere il genere letterario di Gen 2-3 Argomenti d'attualità correlati ai miti: problema: problema Nord-Sud del mondo, crisi della famiglia, comportamento esibizionistico dei giovani, ecc.</p> <p>Il senso della vita, della morte e della sofferenza umana (ovvero la convivenza con l'abuso della libertà) Conoscere le motivazioni della Chiesa Cattolica sulla incompatibilità tra la dottrina del cristianesimo e il concetto di "destino" La salvezza dell'uomo secondo la via delle religioni: confronto tra Religione Cattolica e Testimoni di Geova Conoscere le risposte particolarmente significative di alcuni personaggi dei nostri tempi al dramma della sofferenza umana Conoscere le origini, la dottrina e la morale dei Testimoni di Geova Conoscere i termini di: fondamentalismo, integralismo e inculturazione Gesù nella storia, nella tradizione e nell'arte.</p> <p>Conoscere gli sviluppi delle ricerche scientifiche sul problema di Gesù storico (data di nascita e morte, personalità, risurrezione...), cenni sull'enigma della s.</p> <p>Sindone Il linguaggio religioso e il linguaggio mitico Conoscere alcune caratteristiche del genere letterario storico della</p>	<p>Saper identificare i principali segni cristiani nell'ambiente in cui si vive Saper differenziare i diversi generi letterari della Bibbia Saper individuare le differenze tra leggenda e racconto biblico Sapersi confrontare sull'attualità dei messaggi dei miti Essere in grado di cogliere le differenze sostanziali tra Gen 1-2 e gli altri miti Saper spiegare la presenza di tematiche comuni nei diversi racconti mitologici e in Gen 1-2 Saper argomentare sul problema della scienza come strumento di potere e come strumento di sopraffazione dei diritti umani più elementari Essere disponibili ad un confronto costruttivo sui fini della scienza Saper spiegare i diversi modelli etici Saper argomentare i motivi della presenza pressoché universale di miti sull'origine del peccato Sapersi accostare al testo di Gen. 2-3 alla luce dei metodi d'interpretazione più recenti Saper affrontare criticamente le tematiche d'attualità che emerse nei miti sulle origini del peccato Cominciare ad intraprendere una ricerca personale sul problema della sofferenza.</p> <p>Essere in grado di discutere sulla proposta che la vita è un dono sul quale non dobbiamo accampare delle pretese.</p> <p>Sapersi confrontare in modo critico e senza preclusioni mentali con le differenti culture religiose.</p> <p>Saper individuare le principali differenze e gli aspetti comuni tra i cattolici e i Testimoni di Geova Saper spiegare l'utilità dei metodi scientifici nello studio della religione.</p> <p>Saper cogliere la complessità degli studi sindonici</p>	<p>Dal linguaggio umano al linguaggio religioso: segni e simboli Il linguaggio religioso cristiano: segni e simboli cristiani, generi letterari della Bibbia Dio nella tradizione ebraico-cristiana: introduzione all'Antico Testamento (materiale scritto, lingue bibliche e traduzioni, autori ecc.); significati di sacro, canonicità e ispirazione.</p> <p>Letture e commento di Gen. 2-3: genere letterario, significati dei simboli, le responsabilità e le conseguenze del peccato Il senso della vita, della morte e della sofferenza umana La salvezza dell'uomo secondo la via delle religioni Gesù nella storia, nella tradizione e nell'arte.</p>

Bibbia Miti delle origini: miti sulla creazione dell'universo, dell'uomo e sull'origine della morte.

Conoscere alcuni dei principali problemi esistenziali umani attraverso la lettura e il commento di testi mitologici e biblici.

Lettura e commento di Gen.

1-2: la parola creatrice, ordine della creazione, significati dei simboli Temi di attualità collegati ai messaggi simbolici dei miti: problema ecologico, disuguaglianze sociali, antiche e nuove schiavitù, significato di peccato nella società d'oggi, l'uomo di fronte al limite della morte, origine del male, rapporto genitori-figli ecc.

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>Conoscere e comprendere la Terra in relazione all' universo. Il sistema solare: le origini del Sole e del Sistema solare. Conoscere la distinzione tra i pianeti terrestri e quelli gioviani. Conoscere il moto di rotazione della Terra attorno al proprio asse e le sue conseguenze. Conoscere il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole e le sue conseguenze. La composizione dell'aria. L'ozonofera e i problemi conseguenti al suo assottigliamento. Il riscaldamento dell'atmosfera e l'effetto serra. Le proprietà dell'acqua. Le acque oceaniche: la composizione chimica delle acque oceaniche. I movimenti delle acque oceaniche: le correnti oceaniche, le onde, le maree Definizione di minerale. Le proprietà dei minerali. I principali gruppi di minerali. LE ROCCE IGNEE: Come si formano. Classificazione delle rocce ignee in base alla composizione del magma di partenza LE ROCCE SEDIMENTARIE. L'azione delle forze esogene sui materiali della litosfera. ROCCE METAMORFICHE La genesi delle rocce metamorfiche. La classificazione dei vulcani. Distribuzione geografica dei vulcani I terremoti: L'origine dei terremoti, la misurazione dei terremoti. Il rischio sismico in Italia</p>	<p>Utilizzare l'anno luce come unità di misura delle distanze astronomiche. Illustrare la composizione e la natura delle galassie. Descrivere la struttura del Sole. Descrivere le principali caratteristiche dei pianeti del Sistema solare e la loro posizione rispetto alla Terra. Riconoscere i pianeti del Sistema Solare, identificarne la posizione relativa ed elencarne le caratteristiche salienti. Spiegare come sono fatte le Stelle e da quali processi ha origine l'energia che esse emettono. Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. Descrivere le posizioni relative alla Terra al Sole e alla Luna nelle diverse fasi lunari e nelle eclissi. Conoscere i fenomeni atmosferici. Conoscere la composizione chimica e la struttura dell'atmosfera. Elencare le sostanze presenti nell' aria mettendole in relazione con la loro funzione per i viventi. Illustrare i comportamenti che possono contribuire a limitare l'inquinamento atmosferico. Spiegare l'effetto serra. Descrivere i principali venti che soffiano in Italia. Conoscere il ciclo dell'acqua. Illustrare le proprietà delle acque. Distinguere le acque dolci da quelle salate ed essere consapevole dell'abbondanza relativa sulla Terra. Spiegare come salinità, temperatura e densità dell' acqua marina siano in reciproca relazione. Illustrare gli effetti delle correnti sul clima riportando alcuni esempi. Spiegare come si originano le maree. Illustrare gli elementi che caratterizzano un corso d'acqua dolce. Osservare e descrivere le caratteristiche macroscopiche di minerali e rocce. Classificare alcuni campioni di roccia in base all' osservazione di proprietà page 1 / 2 COMPILAZIONE CURRICOLO BIENNIO sistema automatico acquisizione curriculum fisico-chimiche. Distinguere una roccia magmatica intrusiva da una effusiva.</p>	<p>La struttura interna del Sole, la superficie solare. Conoscere la forma e le dimensioni della Terra. Le caratteristiche della Luna. I moti della Luna e le loro conseguenze. Le Stelle: la struttura e la composizione delle stelle. La reazione di fusione nel nucleo delle Stelle. Le suddivisioni dell'atmosfera. Le origini dell'atmosfera. I fattori che determinano la temperatura dell'aria. La pressione atmosferica. I fattori che determinano la pressione atmosferica. Il movimento delle masse d'aria : i venti. La distribuzione dell'acqua sulla Terra. Il ciclo dell'acqua. La distribuzione della salinità e della temperatura nell'idrosfera marina. I serbatoi di acque dolci: le falde acquifere( freatiche, artesiane), i ghiacciai, i laghi. Ciclo litogenetico : processi di formazione delle rocce.. Erosione,trasporto, deposito e diagenesi. La classificazione delle rocce sedimentarie. La formazione dei paesaggi: Le forze che modellano il paesaggio. La degradazione meteorica, l'azione del vento, l'azione delle acque correnti, l'azione dei ghiacciai. I vulcani: struttura dei vulcani. Eruzione e prodotti vulcanici. Struttura interna della Terra: gli strati concentrici e le superfici di discontinuità. La deriva dei continenti. La teoria della tettonica a placche. I movimenti delle placche e le rispettive conseguenze.</p>

	<p>Classificare una roccia sedimentaria clastica in base alle dimensioni dei frammenti che la costituiscono.</p> <p>Descrivere le parti che formano un vulcano.</p> <p>Spiegare che cosa avviene durante un'eruzione vulcanica.</p> <p>Descrivere cosa accade sulla superficie della Terra durante un terremoto.</p> <p>Distinguere tra la scala Richter e Mercalli nella misurazione della forza di un sisma.</p> <p>Saper collocare sulla cartina dell'Italia le aree a maggior rischio sismico.</p> <p>Conoscere la distribuzione geografica dei vulcani e dei terremoti.</p>	
--	--	--

Indirizzo FMA

Classe 1

Materia SCIENZE MOTORIE

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<p>Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento criteriali e standardizzate.</p> <p>Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie complesse.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della teoria e alcune metodiche di allenamento;</p>	<p>Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive.</p> <p>Percepire, riprodurre e variare il ritmo delle azioni.</p> <p>Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette anche in presenza di carichi;</p>	<p>Combinazioni di esercizi con la funicella.</p> <p>Esercizi di resistenza.</p> <p>Esercizi di mobilità articolare.</p> <p>Esercizi al palco disalita.</p> <p>Studio delle capacità motorie.</p>



CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI condivisi con il Dipartimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La metodologia della Storia.</li> <li>- La diffusione della specie umana sul pianeta.</li> <li>- Le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</li> <li>- Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</li> <li>- Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà del Vicino Oriente antico.</li> <li>- La civiltà giudaica.</li> <li>- La civiltà greca.</li> <li>- La civiltà romana dalla fondazione di Roma alla fine della repubblica.</li> <li>- Elementi di storia economica e sociale delle tecniche e del lavoro con riferimento al periodo studiato e che hanno coinvolto il proprio territorio.</li> <li>- Lessico di base della storiografia.</li> <li>- Origine e evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate.</li> <li>- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</li> <li>- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> <li>- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale anche alla luce della Costituzione italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione allo studio della storia: misurazione del tempo, cosa significa periodizzare, la linea del tempo, le fonti storiche, cause e conseguenze, fatti e processi.</li> <li>- I tempi della preistoria</li> <li>- Le civiltà mesopotamiche</li> <li>- La civiltà egizia</li> <li>- Fenici ed Ebrei</li> <li>- La civiltà greca</li> <li>- L'impero di Alessandro Magno e la civiltà ellenistica</li> <li>- L'Europa e l'Italia preistoriche</li> <li>- Gli Etruschi</li> <li>- La civiltà romana dalle origini di Roma alla crisi della repubblica.</li> </ul>