

| CONOSCENZE  | ABILITA'  | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento   |
|---|---|---|
| <p>Le principali norme che disciplinano l'attività economica.<br/>La diversa definizione dei vari tipi di imprenditore..<br/>L'esistenza di uno statuto speciale dedicato all'imprenditore commerciale.<br/>Le principali norme che disciplinano l'attività economica.<br/>La diversa definizione dei vari tipi di imprenditore..<br/>L'esistenza di uno statuto speciale dedicato all'imprenditore commerciale.<br/>Il concetto di società.<br/>I criteri di classificazione delle società.<br/>I tipi di società di persone e la relativa disciplina.<br/>I caratteri e la struttura organizzativa della SpA.<br/>Le norme che tutelano gli azionisti di minoranza e quelle che tutelano i creditori sociali.Il procedimento di costituzione della SpA.<br/>Il contenuto delle azioni e le modalità di circolazione.<br/>Il contenuto delle obbligazioni e la disciplina della loro emissione.<br/>I documenti che compongono il bilancio.Le ragioni dell'esistenza di un bilancio sociale e ambientale.<br/>La funzione e la struttura delle società di capitali diverse dalla SpA.<br/>La disciplina dei gruppi di società.<br/>Le possibili modificazioni delle società.<br/>Le funzioni e il funzionamento della borsa valori con particolare riferimento agli aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria.<br/>la funzione e la disciplina delle società cooperative.<br/>I vari aspetti della disciplina del rapporto di lavoro nonché le caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro.<br/>Sindacati e contratti collettivi di lavoro.<br/>La normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali diversi tipi di contratti stipulati per la produzione e la distribuzione di beni e di servizi, i contratti bancari e le operazioni di intermediazione finanziaria bancaria e non.<br/>La banca e i contratti bancari.<br/>Gli intermediari finanziari non bancari.<br/>Leasing e factoring</p> | <p>Reperire autonomamente le norme relative alle fattispecie studiate.<br/>Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.<br/>Distinguere, in casi concreti, il regime giuridico dell'imprenditore commerciale da quello del piccolo imprenditore e dell'imprenditore agricolo.<br/>Comprendere e reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario..<br/>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.<br/>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.Analizzare, interpretare e utilizzare atti costitutivi di società Analizzare, interpretare e utilizzare i documenti che costituiscono il bilancio.Descrivere il ruolo sociale dell'impresa; esaminare il bilancio sociale e ambientale come strumento di informazione e comunicazione verso la comunità<br/>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari, indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.<br/>Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro.<br/>raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare i criteri di scelta rispetto a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.<br/>Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane.<br/>Analizzare, interpretare e utilizzare documenti e schemi contrattuali.<br/>Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato finanziario.</p> | <p>La banca e i contratti bancari.<br/>Gli intermediari finanziari non bancari.<br/>Leasing e factoring</p> |

Indirizzo FMA

Classe 4

Materia ECONOMIA AZIENDALE

| <b>CONOSCENZE</b>             | <b>ABILITA'</b> | <b>CONTENUTI condivisi con il Dipartimento</b> |
|-------------------------------|-----------------|--|
| <a href="#">vedi allegato</a> |                 |  |

| CONOSCENZE   | ABILITA'   | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento  |
|--|--|--|
| <p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica.<br/>                     Calcolare il PIL e distinguere i diversi concetti di prodotto : potenziale, reale , nominale, effettivo.<br/>                     Individuare le componenti del reddito nazionale.<br/>                     Distinguere la teoria classica e la teoria Keynesiana del consumo.<br/>                     Saper rappresentare graficamente le teorie studiate e saper risolvere semplici problemi.<br/>                     Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione Individuare gli strumenti e i provvedimenti del Governo rivolti alla costruzione della politica fiscale per il conseguimento degli obiettivi macroeconomici Riconoscere le fasi del ciclo economico e gli strumenti della politica anticiclica. Identificare i canali che determinano l'offerta di moneta.<br/>                     Riconoscere le motivazioni della domanda di moneta.<br/>                     Riconoscere i nessi tra potere d'acquisto della moneta e quantità di moneta circolante in relazione alle differenti teorie economiche. Descrivere le manovre antinflazionistiche.<br/>                     Le funzioni della moneta nel sistema economico.<br/>                     Tipi di moneta.<br/>                     L'offerta di moneta.<br/>                     Il moltiplicatore dei depositi.<br/>                     La domanda di moneta.<br/>                     L'equilibrio tra domanda e offerta di moneta.<br/>                     La teoria quantitativa della moneta.<br/>                     La misura dell'inflazione: Cause, effetti.<br/>                     Politiche antinflazionistiche.</p> | <p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica.<br/>                     Calcolare il PIL e distinguere i diversi concetti di prodotto : potenziale, reale , nominale, effettivo.<br/>                     Individuare le componenti del reddito nazionale.<br/>                     Distinguere la teoria classica e la teoria Keynesiana del consumo.<br/>                     Saper rappresentare graficamente le teorie studiate e saper risolvere semplici problemi.<br/>                     Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione Individuare gli strumenti e i provvedimenti del Governo rivolti alla costruzione della politica fiscale per il conseguimento degli obiettivi macroeconomici Riconoscere le fasi del ciclo economico e gli strumenti della politica anticiclica.<br/>                     Identificare i canali che determinano l'offerta di moneta.<br/>                     Riconoscere le motivazioni della domanda di moneta.<br/>                     Riconoscere i nessi tra potere d'acquisto della moneta e quantità di moneta circolante in relazione alle differenti teorie economiche. Descrivere le manovre antinflazionistiche.</p> | <p>Individuare obiettivi e strategie di politica economica.<br/>                     Calcolare il PIL e distinguere i diversi concetti di prodotto : potenziale, reale , nominale, effettivo.<br/>                     Individuare le componenti del reddito nazionale.<br/>                     Distinguere la teoria classica e la teoria Keynesiana del consumo.<br/>                     Saper rappresentare graficamente le teorie studiate e saper risolvere semplici problemi.<br/>                     Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione Individuare gli strumenti e i provvedimenti del Governo rivolti alla costruzione della politica fiscale per il conseguimento degli obiettivi macroeconomici Riconoscere le fasi del ciclo economico e gli strumenti della politica anticiclica. Identificare i canali che determinano l'offerta di moneta.<br/>                     Riconoscere le motivazioni della domanda di moneta.<br/>                     Riconoscere i nessi tra potere d'acquisto della moneta e quantità di moneta circolante in relazione alle differenti teorie economiche. Descrivere le manovre antinflazionistiche.<br/>                     Le funzioni della moneta nel sistema economico.<br/>                     Tipi di moneta.<br/>                     L'offerta di moneta.<br/>                     Il moltiplicatore dei depositi.<br/>                     La domanda di moneta.<br/>                     L'equilibrio tra domanda e offerta di moneta.<br/>                     La teoria quantitativa della moneta.<br/>                     La misura dell'inflazione: Cause, effetti.<br/>                     Politiche antinflazionistiche.</p> |

| CONOSCENZE   | ABILITA'  | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento   |
|--|---|---|
| <p>Gestire gli aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Attuare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Padroneggiare strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.</p> <p>Attivare strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio o il settore di indirizzo.</p> <p>Analizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali, loro caratteristiche e modalità.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Applicare tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Conoscere aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p> | <p>Interagire in conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.</p> | <p>Esercizi di analisi, comprensione e redazione di corrispondenza (lettere, mail e documenti) di carattere commerciale in contesti verosimili.</p> <p>In particolare: demander et donner des informations faire un appel d'offre répondre à un appel d'offres négocier les conditions de vente passer une commande modifier une commande annuler une commande Argomenti teorici relativi alle varie fasi della transazione commerciale.</p> <p>L'offre et la négociation La commande, la livraison et l'exportation Les transports Les échanges commerciaux Argomenti di civiltà di carattere sociale e commerciale.</p> |

| <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ABILITA'</b>  | <b>CONTENUTI condivisi con il Dipartimento</b>  |
|---|--|---|
| <p>Sistema Informativo e sistema informatico.<br/>                     Funzioni di un Data Base Management System (DBMS).<br/>                     Struttura di un Data Base.<br/>                     Fasi di sviluppo di un ipermedia.<br/>                     Linguaggi del Web.<br/>                     Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web.<br/>                     Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali.<br/>                     Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti.<br/>                     Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese.</p> | <p>Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale.<br/>                     Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati.<br/>                     Realizzare tabelle e relazioni di un Data Base riferiti a tipiche esigenze amministrativo-contabili.<br/>                     Utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni.<br/>                     Produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti selezionati da più fonti.<br/>                     Realizzare pagine Web.<br/>                     Individuare le procedure che supportano l'organizzazione di un'azienda.<br/>                     Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale.<br/>                     Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale.<br/>                     Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese.</p> | <p>Il Sistema Informativo Aziendale La progettazione di sistemi Usare le Basi di Dati Il linguaggio SQL La progettazione delle basi di dati Le informazioni in rete Il marketing aziendale La comunicazione Utilizzare il web il web 2.0 sistemi di ausilio alla gestione dell'azienda (Questi sono tutti i contenuti da suddividere tra il terzo e il quarto anno)</p> |

| CONOSCENZE  | ABILITA'  | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento   |
|---|---|---|
| <p>Lingua: funzioni linguistico-comunicative e strutture grammaticali necessarie per il livello B2.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Cultura: Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi anglosassoni Alcuni aspetti relativi alla storia e civiltà dei paesi anglofoni Alcuni argomenti di attualità dei paesi anglofoni Alcuni argomenti relativi all'ambito economico.</p> | <p>Comprensione Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti e orali attinenti ad argomenti di interesse sociale, culturale o di studio Comprendere, contestualizzare e analizzare testi di cultura e attualità di vario genere Produzione Produrre testi scritti e orali strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, collegando informazioni su argomenti di interesse sociale, culturale o di studio Partecipare a conversazioni e interagire in discussioni in maniera adeguata al contesto Abilità metalinguistiche Riflettere sul sistema e sugli usi della L2, e compararli con quelli della L1, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra i due sistemi Comprendere e analizzare alcuni aspetti relativi alla cultura (storia, ambito socio-economico) di paesi anglofoni, stabilendo il nesso tra lingua e cultura Utilizzare lessico ed espressioni per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.</p> <p>Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> | <p>Consolidamento delle strutture comunicative e degli argomenti grammaticali trattati negli anni precedenti, in particolare si raccomanda di somministrare agli studenti prove Invalsi miste B1-B2 Microlingua e cultura Commercio ed e-commerce Il Business plan Tipi di società e Start-up Ricerca del personale Caratteristiche geografiche di alcuni paesi di lingua inglese: Stati Uniti, Gran Bretagna, Irlanda...</p> <p>Produzione Riassumere brani con parole proprie Scrivere lettere formali Scrivere un curriculum vitae e una domanda di lavoro</p> |

| CONOSCENZE  | ABILITA'  | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento  |
|---|---|--|
| <p>Lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Seicento all'unità nazionale.</li> <li>- Rapporto tra lingua e letteratura.</li> <li>- Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia.</li> <li>- Fonti dell'informazione e della documentazione.</li> <li>- Tecniche della comunicazione.</li> <li>- Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici.</li> <li>- Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.</li> <li>- Caratteri comunicativi di un testo multimediale.</li> </ul> <p>Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dal Seicento all'unità nazionale.</li> <li>- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nelle varie epoche.</li> <li>- Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche.</li> <li>- Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.</li> <li>- Fonti di documentazione letteraria; siti web dedicati alla letteratura.</li> <li>- Tecniche di ricerca, catalogazione e produzione multimediale di testi e documenti letterari.</li> </ul> <p>Altre espressioni artistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteri fondamentali delle arti e dell'architettura in Italia e in Europa dal Seicento all'unità nazionale.</li> <li>- Rapporti tra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche.</li> </ul> | <p>Lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</li> <li>- Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.</li> <li>- Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici.</li> <li>- Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica.</li> <li>- Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.</li> <li>- Racogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.</li> <li>- Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.</li> <li>- Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.</li> </ul> <p>Letteratura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana.</li> <li>- Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Seicento all'unità nazionale.</li> <li>- Riconoscere i tratti peculiari o comuni alle diverse culture dei popoli europei nella produzione letteraria, artistica, scientifica e tecnologica nel periodo fra il Seicento e l'unità nazionale.</li> <li>- Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico.</li> <li>- Contestualizzare testi e opere letterarie, artistiche e scientifiche di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli.</li> <li>- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.</li> <li>- Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto.</li> </ul> <p>Altre espressioni artistiche: Analizzare il patrimonio artistico presente nei monumenti, siti archeologici, istituti culturali, musei significativi in particolare del proprio territorio.</p> | <p>Lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi di testi letterari (in prosa e in versi).</li> <li>- Analisi e produzione di testi argomentativi (saggi e articoli d'opinione).</li> </ul> <p>Riflessioni critiche di carattere espositivo-argomentativo</p> <p>Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Barocco: G. B. Marino; Cervantes, Don Chisciotte; il teatro in Europa (Shakespeare, Molière).</li> <li>- La prosa scientifica: Galileo Galilei.</li> <li>- L'Illuminismo in Francia e in Italia (Beccaria, i Verri); G. Parini; C. Goldoni.</li> <li>- Neoclassicismo e Preromanticismo: V. Alfieri e U. Foscolo.</li> <li>- Il Romanticismo in Europa e in Italia (i manifesti).</li> <li>- Alessandro Manzoni: vita, poetica e opere.</li> <li>Giacomo Leopardi: vita poetica e opere.</li> </ul> <p>Uscite (teatrali o storico-artistiche) volte allo sviluppo delle competenze disciplinari.</p> <p>Unità di apprendimento trasversali volte a sviluppare competenze chiave e/o competenze specifiche dell'indirizzo e del settore in cui operiamo.</p> |

| CONOSCENZE  | ABILITA'   | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento  |
|---|--|--|
| <p>Definizione di funzione reale a variabile reale.</p> <p>Funzioni elementari, loro proprietà e rappresentazione grafica: retta, parabola, funzione omografica, valore assoluto, radice, potenza, funzioni esponenziali e logaritmiche, funzioni goniometriche.</p> <p>Classificazione delle funzioni reali a variabile reale Dominio e codominio.</p> <p>Funzioni pari, dispari, periodiche Zeri e segno di una funzione.</p> <p>Le trasformazioni geometriche ( simmetria rispetto agli assi cartesiani , alla bisettrice <math>y=x</math>, traslazioni, dilatazioni e composizione di trasformazioni) Funzioni definite a tratti Concetto di successione numerica.</p> <p>Costruzione e rappresentazione grafica di successioni noto il termine generale Concetto di successione convergente, divergente, oscillante.</p> <p>Costruzione del numero e.</p> <p>Progressioni aritmetiche e geometriche, loro proprietà.</p> <p>Applicazione delle progressioni in campo economico .</p> <p>Intervalli e intorni Introduzione al concetto di limite a livello intuitivo Definizione rigorosa di limite di una funzione, limite destro e limite sinistro Teoremi fondamentali sui limiti : unicità del limite e teorema del confronto.</p> <p>Algebra dei limiti, forme indeterminate e loro risoluzione, limiti notevoli.</p> <p>Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo.</p> <p>Teoremi sulle funzioni continue.</p> <p>Punti di discontinuità e loro classificazione.</p> <p>Asintoti verticali, orizzontali, obliqui.</p> <p>Grafico probabile di una funzione.</p> <p>Approfondimento : costruzione grafica di funzioni composte Il rapporto incrementale e il suo significato geometrico.</p> <p>Il concetto di derivata in un punto .</p> <p>La funzione derivata.</p> <p>Derivazione di funzioni elementari.</p> <p>Regole di derivazione.</p> <p>Le derivate successive.</p> <p>Retta tangente in un punto ad una funzione.</p> <p>Continuità e derivabilità di una funzione.</p> <p>Teoremi di Rolle, Lagrange e di De L'Hopital Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari.</p> | <p>Rappresentare il grafico di funzioni elementari note Leggere il grafico e descrivere le caratteristiche di una funzione rappresentata Ricavare l'espressione analitica della funzione inversa.</p> <p>Riconoscere l'azione di una trasformazione geometrica sul grafico di una funzione e sulla formulazione analitica Rappresentare successioni data la forma analitica.</p> <p>Ricavare l'espressione analitica di semplici successioni.</p> <p>Calcolare i termini e la somma di una progressione aritmetica e geometrica.</p> <p>Risolvere problemi con l'uso delle progressioni.</p> <p>Stabilire, almeno intuitivamente, se una successione è convergente, divergente, oscillante.</p> <p>Saper ricavare il numero e Saper riconoscere i vari tipi di intervallo e saper costruire intorni di un punto.</p> <p>Leggere il grafico di una funzione rappresentata, anche in relazione ai concetti di limite e di continuità.</p> <p>Calcolare limiti e risolvere le principali forme di indecisione.</p> <p>Lo studio di funzione basato sui limiti : individuare asintoti, tracciare il grafico probabile di una funzione.</p> <p>Verificare l'attendibilità dei risultati ottenuti, produrre esempi e contro esempi Saper illustrare il significato di rapporto incrementale Definire e distinguere la derivata di una funzione in un punto e la funzione derivata Saper dimostrare la derivata di alcune funzioni elementari Saper calcolare la derivata di una funzione usando le regole di derivazione Saper calcolare le derivate successive Saper determinare la tangente in un punto ad una funzione Saper applicare il concetto di derivata concetto di derivata per risolvere problemi di carattere economico Saper esaminare il legame esistente fra derivabilità e continuità di una funzione Saper applicare i teoremi fondamentali del calcolo differenziale per studiare e tracciare il grafico di una funzione Saper utilizzare gli strumenti del calcolo differenziale nella descrizione e modellizzazione di fenomeni di varia natura, in particolare in ambito economico Apprendere la nozione di integrale indefinito come operazione inversa della derivata di una funzione Saper calcolare integrali indefiniti Saper usare gli integrali definiti nelle applicazioni geometriche ed economiche Saper trovare il numero delle disposizioni, permutazioni e delle combinazioni di n elementi</p> | <p>Funzioni fondamentali e trasformazione di grafici Successioni Limiti e continuità Calcolo differenziale e lo studio di funzione Calcolo integrale Calcolo combinatorio e calcolo delle probabilità Statistica</p> |





Funzioni concave e convesse, punti di flesso.

Lo studio completo di una funzione e relativa rappresentazione grafica Applicazioni economiche del concetto di derivata Primitive e integrale indefinito Integrali immediati e integrazione per scomposizione Integrazione di funzioni composte Integrazione di funzioni razionali fratte Approfondimento : integrazione per parti Le proprietà dell'integrale definito e il suo calcolo Calcolo combinatorio: disposizioni e permutazioni semplici e composte; combinazioni semplici.

Il teorema del binomio di Newton Calcolo delle probabilità : classica, frequentista, soggettiva, assiomatica.

Eventi compatibili e incompatibili , indipendenti e dipendenti; probabilità totale, composta, condizionata Variabili aleatorie e distribuzioni discrete Richiami di statistica descrittiva Indici medi e di variabilità.

Saper sviluppare la potenza di un binomio Saper risolvere problemi sulla probabilità Saper utilizzare modelli probabilistici per risolvere problemi ed effettuare scelte consapevoli Saper calcolare media, varianza e deviazione standard di una distribuzione Saper leggere dati, saperli organizzare e saperli rappresentare graficamente anche con l'uso di strumenti informatici.

Saper calcolare i valori medi e gli indici di variabilità di una distribuzione statistica

| CONOSCENZE  | ABILITA'   | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento  |
|---|--|--|
| <p>L'uomo tra natura e cultura Dalla precarietà alla preghiera: condizione di precarietà dell'uomo e valore della preghiera Chiesa, morale e informazione: insegnamento della morale cattolica sulla sessualità, matrimonio-celibato e contraccezione.</p> <p>Trattazione di alcuni temi di morale: rapporti prematrimoniali, contraccezione, divorzio, omosessualità, bestemmia, eutanasia, adulterio.</p> <p>Il problema dell'aborto: aspetti sociali, scientifici, politici, religiosi, ecc.</p> <p>Attività interdisciplinare sulla Bibbia e il mondo biblico</p> | <p>Saper argomentare sui motivi che hanno portato l'uomo contemporaneo a fare un assoluto della scienza e della natura. Essere in grado di spiegare le cause che hanno impedito all'uomo di evolversi in senso morale e spirituale.</p> <p>Sapersi confrontare con l'assunto che la preghiera non è segno di debolezza ma d'accettazione dei propri limiti.</p> <p>Conoscere le ragioni storiche che hanno portato l'uomo contemporaneo ad essere critico nei confronti della preghiera.</p> <p>Saper argomentare il dato oggettivo della disinformazione degli studenti su alcuni temi di morale cattolica.</p> <p>Saper Individuare le cause di tale disinformazione.</p> <p>Essere in grado di crearsi un giudizio personale sulla base di informazioni non manipolate dai mezzi di comunicazione.</p> <p>Conoscere il percorso storico dell'insegnamento della Chiesa Cattolica su alcuni temi di morale.</p> <p>Sapere distinguere i comportamenti dai valori e che sono i secondi che orientano i primi.</p> <p>Saper riflettere sugli inevitabili condizionamenti culturali, sociali, generazionali, ecc.</p> <p>che determinano la scelta dei valori di una società.</p> <p>Saper esprimere la propria opinione sui valori proposti dalla religione cattolica.</p> <p>Sapersi confrontate con gli altri studenti sulle cause dell'aborto.</p> <p>Sapere esporre le proprie opinioni sull'obiezione di coscienza.</p> <p>Saper cercare brani biblici Conoscere aenti e personaggi in qualche modo legati alla cultura cristiana Apprendere aspetti di particolare interesse della storia delle religioni Saper utilizzare il materiale messo a disposizione del docente</p> | <p>Dalla precarietà alla preghiera: precarietà dell'uomo e valori spirituali Chiesa e morale: insegnamento della morale cattolica su alcune tematiche di morale Il problema dell'aborto: aspetti sociali, scientifici, politici, religiosi, ecc.</p> |

Indirizzo FMA

Classe 4

Materia SCIENZE MOTORIE

| <b>CONOSCENZE</b>  | <b>ABILITA'</b>   | <b>CONTENUTI condivisi con il Dipartimento</b>  |
|--|---|---|
| <p>Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (coordinative e condizionali).</p> <p>Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive.</p> <p>Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale.</p> | <p>Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive.</p> <p>Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento.</p> <p>Muoversi nel territorio riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente.</p> | <p>Preatletica generale.</p> <p>Esercizi con la funicella.</p> <p>Esercizi di resistenza.</p> <p>Esercizi di potenziamento muscolare.</p> <p>Esercizi di flessibilità.</p> <p>Apparati e sistemi del corpo umano.</p> <p>Uscite didattiche nel territorio</p> |

| CONOSCENZE  | ABILITA'  | CONTENUTI condivisi con il Dipartimento   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.</li> <li>- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</li> <li>- Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.</li> <li>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</li> <li>- Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.</li> <li>- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</li> <li>- Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).</li> <li>- Lessico delle scienze storico-sociali.</li> <li>- Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione).</li> <li>- Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web ).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</li> <li>- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</li> <li>- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).</li> <li>- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</li> <li>- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</li> <li>- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</li> <li>- Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</li> <li>- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</li> <li>- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.</li> <li>- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografia, economia e società nell'Europa del Settecento</li> <li>- Nuovi assetti in Europa e nel mondo</li> <li>- Illuminismo e riforme</li> <li>- La Rivoluzione industriale in Inghilterra</li> <li>- La Rivoluzione americana</li> <li>- La Rivoluzione francese e la fine dell'assolutismo</li> <li>- L'epoca di Napoleone</li> <li>- La Restaurazione</li> <li>- L'industrializzazione, il liberismo e il socialismo</li> <li>- L'Italia dall'unificazione ai governi della Destra storica</li> <li>- L'Europa in cerca di nuovi equilibri</li> <li>- L'Italia tra mutamenti e crisi: dall'avvento della Sinistra storica a fine secolo.</li> </ul> |