



Istituto di Istruzione Superiore  
**B. VITTONI**  
istitutovittone.edu.it TOIS028008@istruzione.it TOIS028008@pec.istruzione.it



cf:82001690013



Finanziato dall'Unione europea  
Next Generation EU  
**Erasmus+**

Chieri, 08/10/2026

**Alle/i Docenti Neo Immessi**

Giacalone Giacomina Maria  
Pagano Ilenia  
Pellegrino Antonella  
Donato Eleonora  
Iunco Alberto  
Caradonna Ivonne  
Rossi Brina Monica  
Chionetti Virgilio  
Martone Gennaro

**Alle/i Docenti Tutor**

Ferro Angelo  
Ferro Angelo  
Castello Corrada  
Carena Alessio  
Ravera Marcella  
Sola Alessandra  
Formichella Angela  
Appendino Ornella

**Al Direttore S.G.A.**  
**Agli Atti della Scuola**  
**Al Sito Web**

**Oggetto: Decreto di Nomina dei Tutor per i Docenti neoassunti in anno di formazione e prova  
A.S. 2026-2027**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.lgs. 297/94;

**VISTO** l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

**VISTO** l'art. 1 comma (115-116-117-118-119-120) della legge 107/2015;

**VISTO** il D.M. 850 del 27/10/2015;

**VISTI** i contratti individuali di lavoro a tempo indeterminato, agli atti della scuola, stipulati con i docenti neo immessi in ruolo;

**VISTA** la Legge del 29 giugno 2022, n.79;

**VISTO** il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la

disciplina sulle modalità di svolgimento del test finale e della definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79”;

**CONSIDERATO** il PNF;

**VISTA** la delibera n°2 adottata dal Collegio dei docenti nella seduta del 07/10/2026;

**VISTA** la nota del MIUR numero 30998 del 25 agosto del 2022 elencante “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D. M. 226 del 16 agosto 2022”;

**ACCERTATO** che il docente neoassunto in ruolo ha necessità preminente di essere accompagnato nel corso dell'anno di prova non solo dal Dirigente Scolastico e dagli organi collegiali quali, primi fra tutti, il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, ma anche dalla figura del tutor;

**ACCLARATA** l'esperienza professionale dei docenti e la volontà da loro manifestata ad impegnarsi nell'incarico di tutor;

### **DECRETA**

la nomina dei seguenti docenti tutor dei docenti neo immessi in ruolo nell'anno scolastico 2026- 2027 a fianco degli stessi indicati e per la corrispettiva disciplina di insegnamento:

| <b>DOCENTE NEOIMMESSI</b> | <b>CLASSE DI CONCORSO</b> | <b>DOCENTE TUTOR</b> | <b>CLASSE DI CONCORSO</b> |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| Giacalone Giacomina Maria | A021                      | Ferro Angelo         | A021                      |
| Pagano Ilenia             | A021                      | Ferro Angelo         | A021                      |
| Pellegrino Antonella      | B016                      | Castello Corrada     | A041                      |
| Donato Eleonora           | B014                      | Carena Alessio       | A037                      |
| Iunco Alberto             | A047                      | Ravera Marcella      | A026                      |
| Caradonna Ivonne          | A046                      |                      |                           |
| Rossi Brina Monica        | Sostegno                  | Sola Alessandra      | Sostegno                  |
| Chionetti Virgilio        | I.R.C.                    | Formichella Angela   | A012                      |

|                 |      |                   |      |
|-----------------|------|-------------------|------|
| Martone Gennaro | A027 | Appendino Ornella | A027 |
|-----------------|------|-------------------|------|

*Come indicato sulla piattaforma INDIRE, nel modello di formazione neoassunti regolato dal DM 226/2022 e definito dalla Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 95371 dell'11 dicembre 2025, la figura del/della tutor svolge un ruolo centrale di accompagnamento professionale.*

*Le principali attività del tutor riguardano tre momenti fondamentali del percorso formativo:*

- il supporto alla compilazione del Bilancio iniziale delle competenze, che aiuta il docente a riflettere sulle proprie risorse professionali e sugli ambiti di miglioramento;*
- l'osservazione reciproca in classe (fase di osservazione peer to peer), che costituisce l'occasione di confronto sulla pratica didattica;*
- la predisposizione dell'istruttoria finale, cioè la sintesi del percorso formativo presentata al Comitato di Valutazione.*

*In questo processo il/la tutor svolge una funzione importante di accompagnamento, aiutando il/la docente a interpretare le esperienze didattiche e a trasformarle in occasioni di riflessione professionale.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Roberto Ferrari**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, c. 2, D. lgs. 39/1993)